

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΝΑΞΟΥ - 2940090

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/12/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΝΑΞΟΥ - 2940090

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Στόχος αποτελεί η προσπάθεια ανάπτυξης «κοινωνικών σχέσεων» και συνύπαρξης μεταξύ των μαθητών χρησιμοποιώντας ως βασικό άξονα τον αθλητισμό. Στα πλαίσια αυτού του άξονα θα δημιουργήσουμε μια ομάδα (κοινωνία) όπου θα την απαρτίζουν μέλη με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με κοινό παρονομαστή την ενασχόληση με τον αθλητισμό.

Οι στόχοι μας είναι :

- Ανάπτυξη του ομαδικού πνεύματος με απώτερο σκοπό την ένταξη των μελών σε μια κοινωνία - ομάδα.
- Αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή των ιδιαιτεροτήτων που παρουσιάζουν τα μέλη της ομάδας
- Εκμάθηση της συλλογικότητας μιας ομάδας μέσω ενός αθλήματος.

Πρακτική εξάσκηση με συμμετοχή σε σχολικούς και εξωσχολικούς αθλητικούς διαγωνισμούς.

**Σχέδιο Δράσης:** «ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΑ»

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΘΑΝΑΣΟΥΛΑΣ ΘΩΜΑΣ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει ως σκοπό τη δημιουργία μιας ομάδας μπάσκετ που θα έχει ως σκοπό τη δημιουργία ευκαιριών για την ανάδειξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων των μαθητών στον αθλητισμό, τη συνολική καλλιέργεια της προσωπικότητάς τους, τη συνέχιση της αθλητικής παράδοσης του τόπου μας, καθώς και την πιθανή εκπροσώπηση της σε διεθνείς μαθητικές αθλητικές συναντήσεις.

Οι Στόχοι μας είναι :

1. Καλλιέργεια και ανάδειξη των φυσικών ικανοτήτων και κινητικών δεξιοτήτων των μαθητών.
2. Καλλιέργεια κοινωνικών αρετών όπως ομαδικό πνεύμα, συνεργασία, συμμετοχή, επικοινωνία, αλληλοβοήθεια, αυτοεκτίμηση, αυτοπειθαρχία και

αυτοεκτίμηση.

3. Διαμόρφωση αποδοχής των κανόνων που διέπουν το άθλημα και τους συντελούντες σε αυτό.
4. Βίωση της ψυχαγωγίας και της χαράς που πηγάζει από της συμμετοχή στον αγώνα.
5. Ανάπτυξη της αγωνιστικότητας και του συναγωνισμού.
6. Καλλιέργεια των ηθικών αρετών όπως σεβασμός του αντιπάλου, φίλαθλο πνεύμα, συνετή αντιμετώπιση της νίκης και της ήττας.
7. Προτροπή για ενεργό αθλητική δράσης και δια βίου άσκηση.
8. Εμβάθυνση στη γνώση των κανονισμών, της στρατηγικής και της τακτικής των αθλημάτων.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Νοέμβριος -Δεκέμβριος: έναρξη προπονήσεων μπάσκετ στο ΔΑΚ Νάξου όπου προσπαθούμε να αναπτύξουμε και σχέσεις μεταξύ των μαθητών για να δημιουργήσουν μια ομάδα, ενώ παράλληλα και την ενδυνάμωση των φυσικών και κινητικών δεξιοτήτων των μαθητών.

Ιανουάριος – Μάιος: Σκοπός μας είναι να συνεχίσουμε τις προπονήσεις και να δημιουργήσουμε μια special Olympic σχολική ομάδα μπάσκετ. Προκειμένου να γίνει αυτό εφικτό κρίνεται απαραίτητη η παρακολούθηση δια ζώσης μιας προπόνησης επαγγελματικής ομάδας και η συνομιλία με «επαγγελματίες» συναθλούμενους, όπου θα μπορούσαν να δώσουν κάποιες κατευθυντήριες εντολές. Πραγματοποίηση ενημέρωσης από «ειδικούς» για τους κανονισμούς που διέπουν το άθλημα και διοργάνωση ή συμμετοχή σε αγώνες φιλικούς ή τουρνουά.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

1. Ένταξη μας στο πρόγραμμα του Unified Olympic Basketball.
2. Πραγματοποίηση εκπαίδευσης των μελών της ομάδας πάνω στους κανονισμούς της καλαθοσφαίρισης, παρακολούθηση δια ζώσης ή όχι αγώνων καλαθοσφαίρισης και πραγματοποίηση « φιλικών» αγώνων για παρακολούθηση εξέλιξης και αναδιοργάνωση.
3. Παρακολούθηση προπόνησης επαγγελματικών ομάδων.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Αφενός η επιτυχής δημιουργία μιας ομάδας μπάσκετ, όπου τα μέλη της συμμετέχουν με σκοπό όχι μόνο τη νίκη ή την ήττα αλλά την ευχαρίστηση της προσπάθειας με σεβασμό στο συμπαίκτη του αλλά και στον αντίπαλο τους. Αφετέρου η κινητοποίηση των συμμετεχόντων σε μια «εξωτερική» δραστηριότητα που τους αφήνει ανοικτούς σε ερεθίσματα πέρα από την ασφάλεια του σχολείου ή της οικίας των.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Παρατήρηση της εξέλιξης των μαθητών μέσα από την απόδοση τους. Πιο συγκεκριμένα μια ομάδα μπάσκετ κρίνεται όχι μόνο από τις νίκες ή τις ήττες, αλλά απο την εν γένει εικόνα της μέσα στο γήπεδο είτε αυτό είναι σε αγώνα ή προπόνηση. Παράλληλα θα πραγματοποιήσουμε «ομάδες» επικοινωνίας όπου τα μέλη αναφέρουν τις εντυπώσεις, απορίες, παράπονα και δίνεται η δυνατότητα ανατροφοδότησης και αλλαγών με σκοπό την

καλύτερη και αποδοτικότερη λειτουργία της ομάδας.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Είναι σημαντικό το σχέδιο δράσης που εκπονήσατε, γιατί εντάσσεται στην ολόπλευρη καλλιέργεια των μαθητών μέσω του αθλητισμού. Είναι επίσης εύστοχη η πρόβλεψη του σχεδίου δράσης για τη δημιουργία ομάδων επικοινωνίας.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Η δράση «ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΑ» ξεκίνησε με τη σύσταση της ομάδας. Αιτηθήκαμε ώρες προπόνησης στο ΔΑΚ Χώρας Νάξου και πραγματοποιήσαμε προπονήσεις μία φορά την εβδομάδα, συνήθως Κυριακή πρωί, λόγω του φορτωμένου προγράμματος του ΔΑΚ. Συμμετείχε το σύνολο των μαθητών της σχολικής μονάδας και οι εκπαιδευτικοί βάσει προγράμματος.

Στις 29 Ιανουαρίου, προσκληθήκαμε σε αγώνα της Γ' Εθνικής κατηγορίας καλαθοσφαίρισης από την τοπική ομάδα «Πανναξιακός ΑΟΚ», όπου πριν τη έναρξη του αγώνα βραβεύτηκαν για τη συνεργασία τους με την ομάδα του «Πανναξιακού ΑΟΚ» οι μαθητές - αθλητές που απαρτίζουν τη σχολική μας ομάδα. Παράλληλα, έγινε παρουσίαση στο γήπεδο των παικτών, συνοδεία μαθητών μας, τόσο της γηπεδούχου ομάδας, όσο και της ομάδας των φιλοξενούμενων.

Στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος συνεκπαίδευσης με τίτλο «Παίζουμε μαζί. Μαθαίνουμε μαζί» (Play Unified. Learn Unified), υπό την αιγίδα των Special Olympics Hellas στο οποίο συμμετέχει το σχολείο μας για 3<sup>η</sup> συνεχή χρονιά, πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 29 Μαρτίου ενημέρωση από εξουσιοδοτημένο συνεργάτη των Special Olympics HELLAS, εκπαιδευτικό φυσικής αγωγής Ε.Α.Ε. Η ενημέρωση, στόχος της οποίας ήταν η ευαισθητοποίηση για την αξία της ισότιμης συμμετοχής σε αθλητικές δράσεις εν προκειμένω, όλων των μαθητών ανεξαρτήτως μαθησιακών δυσκολιών ή άλλων ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών απευθυνόταν στους εκπαιδευτικούς και μαθητές της σχολικής μας μονάδας αλλά και σε μέρος μαθητών του ΕΠΑ.Λ. Νάξου οι οποίοι συμμετέχουν στη δράση. Μ' αυτόν τον τρόπο επιτεύχθηκε η ενεργός συμμετοχή των μαθητών του ΕΠΑΛ Νάξου, στις προπονήσεις που υλοποιούνται από το σχολείο μας στο ΔΑΚ Νάξου με προοπτική συμμετοχής και σε μελλοντικούς αγώνες που οργανώσουμε ή προσκληθούμε.

Παράλληλα, πραγματοποιήθηκαν ομάδες ενημέρωσης και επικοινωνίας στο χώρο του σχολείου, με τη συμμετοχή του συνόλου των μαθητών και των εκπαιδευτικών, όπου αναλύθηκαν τα οφέλη του αθλητισμού τόσο σε ατομικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο υπό την καθοδήγηση και εποπτεία της ψυχολόγου της σχολικής μονάδας. Στο πλαίσιο αυτό, υλοποιήθηκαν ομαδικές ασκήσεις τόσο μεταξύ μαθητών όσο και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, που απώτερο σκοπό είχαν την ενίσχυση της ομαδικότητας, συνεργασίας και αντίληψης της κίνησης στο χώρο. Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση όσον αφορά το πλαίσιο των κανονισμών που διέπουν το άθλημα της καλαθοσφαίρισης, καθώς αυτοί μεταβάλλονται σχεδόν κάθε χρόνο.

Τέλος, πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις - παρακολουθήσεις επίσημων αγώνων της Γ' Εθνικής κατηγορίας Καλαθοσφαίρισης της ομάδας του «Πανναξιακού ΑΟΚ», με σκοπό την συνεχή επαφή των μαθητών μας με το άθλημα.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Υπήρξαν κάποιες αλλαγές στο σχεδιασμό της δράσης προκειμένου να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που προαναφέρθηκαν. Περιθώρια βελτίωσης υπάρχουν, πάντα με γνώμονα τα ενδιαφέροντα και τις δυνατότητες των μαθητών μας. Άλλωστε ο αθλητισμός μπορεί να θεωρηθεί ως ένα είδος παιχνιδιού και προϋποθέτει την

ψυχαγωγία και την ευχάριστη συνύπαρξη όλων των εμπλεκομένων ώστε να έχουμε τα μέγιστα δυνατά αποτελέσματα.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Με την υλοποίηση της δράσης, καλλιεργήθηκε το αίσθημα της ομαδικότητας, της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης. Εντοπίστηκαν έγκαιρα μικροπροβλήματα που ανέκυπταν σε σχέση με την επικοινωνία και τη διαπροσωπική σχέση μεταξύ των μαθητών, τα οποία επιλύονταν άμεσα, με καλή διάθεση, διάλογο και αγαστή συνεργασία όλων των εμπλεκομένων. Μέσω της δράσης αυτής, οι μαθητές αντιλήφθηκαν ότι ο αθλητισμός μας ενώνει και η ομαδική προσπάθεια μπορεί πολλές φορές να επιφέρει περισσότερα θετικά αποτελέσματα σε σύγκριση με τις μεμονωμένες προσπάθειες. Με τη συμβολή όλων, επιτεύχθηκε η ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας και αναπτύχθηκαν δεσμοί επικοινωνίας μεταξύ ομάδων και ατόμων που δραστηριοποιούνται στο χώρο του αθλητισμού.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Το πρόγραμμα στηρίχτηκε σε προγενέστερη δράση με αντικείμενο την καλαθοσφαίριση, βοηθώντας έτσι στην ομαλή πορεία και διεξαγωγή του.

Σημαντική παράμετρος επίσης, αποτέλεσε το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν ήταν γνώστες του αντικειμένου, στοιχείο το οποίο διευκόλυνε το συντονισμό των προπονήσεων έτσι ώστε να τηρηθεί το χρονοδιάγραμμα και να επιτευχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

Καταλυτικές υπήρξαν οι ομάδες ενημέρωσης και επικοινωνίας με την ψυχολόγο της σχολικής μονάδας, καθώς βοήθησαν στη συγκρότηση της ομάδας, την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης, σεβασμού και υπευθυνότητας, στοιχεία που χαρακτήρισαν την προσπάθεια των μαθητών τόσο σε σχολικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο.

Η αλληλεπίδραση με τις τοπικές επαγγελματικές ομάδες καλαθοσφαίρισης της Νάξου αλλά και με το ΕΠΑΛ Νάξου, ενίσχυσαν την αυτοπεποίθηση των μαθητών και λειτούργησαν ως τροχοπέδη στην εγκατάλειψη της προσπάθειάς τους.

Τέλος, το γεγονός ότι δεν υπήρχαν προβλήματα μετακίνησης των μαθητών προς το στάδιο προπονήσεων, λόγω του ότι βρίσκεται σε εύκολα προσβάσιμο σημείο, λειτούργησε θετικά στο συντονισμό των προπονήσεων.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν σε ότι αφορά τη διαθεσιμότητα του γηπέδου για την προπόνηση των αθλητών μας εξαιτίας του γεγονότος ότι δεν υπήρχε πάντα διαθέσιμη κενή ώρα. Στο νησί της Νάξου λειτουργεί ένα ΔΑΚ που καλύπτει τις ανάγκες προπονήσεων και αγώνων όλων των ομάδων του, γεγονός που κατέστησε αδύνατη τη διάθεση σταθερής ημέρας και ώρας προπόνησης.

Επίσης, ο αριθμός των μαθητών του σχολείου μας είναι μικρός και οι μαθητές μας συμμετέχουν σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες, αθλητικές, περιβαλλοντικές, κοινωνικές. Ως εκ τούτου, και σε συνδυασμό με το καθημερινό πρόγραμμα και τις υποχρεώσεις του σχολείου, η καθημερινότητά τους ήταν ιδιαίτερα επιβαρυνμένη και για το λόγο αυτό δεν ήταν συστηματική η παρακολούθηση των προπονήσεων από ορισμένους μαθητές.

## **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Το υλικό που παράχθηκε υπάρχει διαθέσιμο στη σελίδα του σχολείου μας στο facebook (<https://www.facebook.com/eegymnaxou>)

## **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Θα επιδιώξουμε να επαναληφθούν παρουσιάσεις και ενημέρωση από επίσημο συνεργάτη των «Special Olympics HELLAS» προς μαθητές και εκπαιδευτικούς και παράλληλα προς την κοινότητα, καθώς απαιτείται η ευαισθητοποίηση αυτής στην προσπάθεια που γίνεται. Έτσι, μέσα από την ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας και τη διάδοση της δράσης μας, θα ενισχυθεί η προσπάθειά μας τόσο σε ψυχολογικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, όπως είναι η υλικοτεχνική υποδομή, που κρίνεται σημαντική.

## **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι ομάδες ενημέρωσης και επικοινωνίας που πραγματοποιήθηκαν με την παρουσία ψυχολόγου κρίθηκαν αποτελεσματικές καθώς είχαν ευεργετικά αποτελέσματα, στην καλλιέργεια του πνεύματος συνεργασίας, στην επίλυση διαφορών αλλά και στην ενίσχυση του αισθήματος της ομαδικότητας. Για τους παραπάνω λόγους, επιδιώκεται να συνεχιστούν.

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Επιμορφωθήκαμε στο πλαίσιο του προγράμματος από προπονητές καλαθοσφαίρισης τόσο της τοπικής ομάδας του «Πανναξιακού ΑΟΚ» όσο και από επίσημο συνεργάτη προπονητή των «Special Olympics Hellas» και σχεδιάζουμε με τη συνέχιση αυτού να υλοποιήσουμε ενημερώσεις και επιμορφώσεις εκ νέου, ειδικότερα για διευκρινήσεις επί των κανονισμών της καλαθοσφαίρισης, καθώς αυτοί αλλάζουν συνεχώς. Επίσης, θα προσπαθήσουμε να προσκαλέσουμε Εξειδικευμένο Εκπαιδευτή Διαιτησίας για ενημέρωση.

Επιθυμούμε τη συνέχιση των ομάδων επικοινωνίας υπό την εποπτεία και καθοδήγηση του ψυχολόγου της σχολικής μας μονάδας έτσι ώστε να ενισχυθεί η ψυχική και η συναισθηματική υγεία των αθλητών μας αλλά και για να προληφθούν εν τη γενέσει τους προβλήματα ικανά να διαταράξουν τις σχέσεις και τη συνοχή της ομάδας.

## **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Σχεδιάζουμε τη συνέχιση του προγράμματος και την επόμενη σχολική χρονιά.