

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΝΑΞΟΥ - 2940090

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/12/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο σχολείο υλοποιούνται Εξατομικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε.) με σκοπό να επιτευχθούν γνωστικοί και μαθησιακοί στόχοι για κάθε είδους εκπαιδευτική ανάγκη των μαθητών/τριών και να αναπτυχθούν κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες, να συμμετάσχουν στην κοινότητα και ν' αναπτύξουν κοινωνικές σχέσεις. Οι εκπ/κοί παρακολουθούν συστηματικά την ατομική πρόοδο των μαθητών με ποικιλία μεθόδων/τεχνικών/εργαλείων αξιολόγησης ανάλογα με τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος και με βάση τα ατομικά χαρακτηριστικά των μαθητών παρέχοντας άμεση και επαρκή ανατροφοδότηση.

Η επικοινωνία και η αλληλεπίδραση Ε.Α.Ε., Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. με τους μαθητές/τριες είναι ουσιαστική και συμβάλλει στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν διαπιστώνονται σοβαρά προβλήματα στον τομέα της σχολικής διαρροής- φοίτησης και οι ελάχιστες περιπτώσεις οφείλονται σε παράγοντες που αφορούν τη δομή του συγκεκριμένου τύπου σχολείου.

Η συμβολή εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε., Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. με συνεχή υποστήριξη και ευθάρρυνση καθώς και οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, εξασφάλισαν ένα ήρεμο και ασφαλές και ελκυστικό εκπαιδευτικό πλαίσιο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών σε κοινές δράσεις ,η συνεχής ενθάρρυνση, η καλλιέργεια αλληλοσεβασμού και η συμβουλευτική και υποστήριξη από Ε.Ε.Π. συμβάλλουν καθοριστικά στην καλλιέργεια κλίματος ομόνοιας, αλληλεγγύης και ενισχύουν τις διαπροσωπικές σχέσεις.

Σε συνδιασμό και με την λειτουργία ολιγομελών τμημάτων που επιτρέπουν στους εκπ/κούς να διαχειρίζονται πιο αποτελεσματικά τα όποια προβλήματα επικοινωνίας προκύπτουν δεν παρουσιάστηκαν σοβαρά θέματα στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με τις αρχές του σεβασμού, της δικαιοσύνης και της κατανόησης, οι εκπαιδευτικοί έβαλαν τις βάσεις για μια σχέση εμπιστοσύνης με τους μαθητές/τριες με αποτέλεσμα να διαχειρίζονται τα όποια προβλήματα με τις λιγότερες συγκρούσεις και εντάσεις, στο πλαίσιο του διαλόγου.

Η εξατομικευμένη παρέμβαση , η συμβουλευτική και υποστήριξη λειτούργησαν ουσιαστικά στην κατεύθυνση αυτή, της παιδαγωγική σχέσης εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς επιτυγχάνεται με κάθε πρόσφορο μέσο (τηλεφωνική επικοινωνία, sms, e-mail), μια και η φυσική παρουσία ήταν περιορισμένη (το σχολείο βρίσκεται στο Φιλώτι) με δυσκολία πρόσβασης λόγω των περιορισμένων δρομολογίων.

Υπήρξε συμμετοχή των γονέων τόσο στις προγραμματισμένες ενημερώσεις για την πρόοδο των παιδιών τους , όσο και στις μαθητικές παρελάσεις και γιορτές.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η Διεύθυνση του σχολείου κινήθηκε στο πλαίσιο του συνεργατικού- συμμετοχικού μοντέλου και σεβόμενη τις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων ενδυνάμωσε την διοικητική λειτουργία αξιοποιώντας στο μέγιστο βαθμό τα δυνατά σημεία όλων των μελών του.

Συγκεκριμένα σύμφωνα με την αποτύπωση του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου, τη διαχείριση των συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων, τις ενέργειες για συμπεριληπτική εκπ/ση, την ενίσχυση των καινοτόμων δράσεων, την αξιοποίηση των χώρων του σχολείου και την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής, καθώς επίσης και την ανάδειξη του κοινωνικού χαρακτήρα του σχολείου μέσα από συνεργασίες με φορείς της τοπικής κοινωνίας διαφαίνονται οι προτεραιότητες της Διεύθυνσης του σχολείου και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συνεργάστηκαν με Συλλόγους, φορείς και το δήμο, προσδίδοντας εξωστρέφεια στις δράσεις τους, σε συνεργασία με τους γονείς των μαθητών/τριών.

Στο πλαίσιο αυτής της συνεργασίας έχει παραχωρηθεί γεωργική έκταση η οποία διαμορφώθηκε κατάλληλα με τη βοήθεια εκπαιδευτικών, μαθητών και υπαλλήλων του δήμου και αξιοποιήθηκε πλήρως τη φετινή χρονιά. Επίσης αξιοποιήθηκαν κοινόι χώροι, όπως η αίθουσα προβολών και το αμφιθέατρο, καθώς και εργαστηριακοί χώροι με τον εξοπλισμό τους από το ΕΠΑΛ και το ΕΚ Νάξου αντίστοιχα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Με στόχευση την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του έργου των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της επαγγελματικής τους ανάπτυξης πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές δράσεις από στελέχη της εκπ/σης, από διάφορους φορείς, με θέματα παιδαγωγικά, διοικητικά, χρήσης των Τ.Π.Ε. όσο και σε επιμορφώσεις στη συμβουλευτική και στον επαγγελματικό προσανατολισμό, στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, στα εργαστήρια δεξιοτήτων, στα νέα προγράμματα σπουδών, κ.α. όπου οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχοντας ως γνώμονα, πέρα από την ενίσχυση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους, να δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές, μέσα από την συμμετοχή τους, να έρθουν σε επαφή με περιβάλλοντα και ανθρώπους ώστε να βελτιώσουν την κοινωνική τους συμπεριφορά, συμμετείχαν σε διεθνή, εθνικά και προγράμματα κοινωνικού ενδιαφέροντος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί σχεδίασαν και εφάρμοσαν ποικίλες διδακτικές, μέσα κι εργαλεία διδασκαλίας και μάθησης, καθώς και εκπαιδευτικό υλικό, εξατομικευμένα προγράμματα διδασκαλίας και δράσεις στο πλαίσιο της μαθησιακής λειτουργίας, για την βελτίωση των σχέσεων των μαθητών/τριών μεταξύ τους, των σχέσεων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και τη βελτίωση της επικοινωνίας με την κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία δεν σταματά να βελτιώνεται. Οι εκπ/κοί οφείλουν να αναζητούν τρόπους και μέσα για την βελτίωση της πορείας του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Τα καλά αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν μέσα από τα προγράμματα, τις δράσεις και τις συνεργασίες, αποτελούν ανατροφοδότηση για την συνεχή βελτίωση της μαθησιακής λειτουργίας της σχολικής μονάδας καθώς και κίνητρο για διάχυση καλών πρακτικών μέσα από συνεργασίες με άλλα σχολεία.

Η οργάνωση και λειτουργία ομάδας γονέων με στόχο την ενδυνάμωσή τους, την προαγωγή της ψυχικής υγείας και την ενίσχυση συνεκτικών δεσμών σχολείου οικογένειας θα μπορούσε να αποτελεί σημαντική ενίσχυση για τους γονείς σε ό,τι αφορά στην άρση της κοινωνικής απομόνωσης και στο αίσθημα του ανήκειν και της δικτύωσης με ανθρώπους με κοινά βιώματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Μέσα από τη συλλογική λειτουργία και συνεργασία της Διοίκησης και του Συλλόγου Διδασκόντων, με γνώμονα πάντα την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, ενισχύθηκαν πρωτοβουλίες και αξιοποιήθηκαν συνεργασίες με την τοπική κοινότητα και τους πολιτιστικούς φορείς, ώστε να προβληθεί το έργο του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας αποτελεί μία συνεχής προσπάθεια των στελεχών της εκπ/σης για την

οργάνωση και λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Τα διοικητικά στελέχη της εκπ/σης οφείλουν να βελτιώνουν την ποιότητα της επικοινωνίας τόσο με την εκπ/κή κοινότητα όσο και με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπ/κών για συνεχή επιμόρφωση στο έργο τους , μέσα από ποικίλες δράσεις συμβάλλει στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Οι συμμετοχές σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, σε επιμορφώσεις από στελέχη της εκπ/σης, από φορείς, από την πανεπιστημιακή κοινότητα, καθώς και η συμμετοχή τους σε προγράμματα και δράσεις, συμβάλλει στην βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάλογα με τις ανάγκες των εκπ/κών που προκύπτουν κάθε χρονιά προγραμματίζονται και οι επιμορφωτικές δράσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι Σύμβουλοι Ειδικής Αγωγής & Ε.Ε. ανάλογα με τις ανάγκες των εκπ/κών μπορούν να συμβάλλουν στην οργάνωση και υλοποίηση θεματικών αξόνων επιμόρφωσης.

Ανάλογα και των συνθηκών που θα λειτουργήσει η σχολική μονάδα, μπορεί να προγραμματίσει τη συμμετοχή της σε κάποια ευρωπαϊκά προγράμματα που δεν κατέστη δυνατόν να πραγματοποιηθούν μέχρι τώρα.